

EN ¿QUÉ ES UNO? SESCUELA ^{PAG} ARENT ^{do}COMPACTO?

Nuestro pacto anual entre la escuela y los padres es un compromiso escrito que describe cómo todos los miembros de la comunidad escolar (padres, maestros, directores y estudiantes) acuerdan compartir la responsabilidad del aprendizaje estudiantil. Este pacto ayuda a conectar la escuela y el hogar con el aprendizaje.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Este pacto se desarrolla específicamente para satisfacer las necesidades y metas de nuestros estudiantes. Padres, estudiantes, maestros y profesores trabajan juntos para desarrollarlo. Cada año escolar, se realizan dos reuniones para que padres, maestros y estudiantes comparen el pacto con los datos de la escuela, revisen nuestro progreso y evalúen nuestras metas.

SESCUELA Y HOME do COMUNICACIÓN

La escuela secundaria Crawford Long está comprometida con

Proporcionar comunicación bidireccional regular con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes.

Algunas de las maneras en que las familias pueden esperar que nos comuniquemos con ellas son:

- Portal para padres Sitio web de la
- escuela Informes de progreso de
- seis semanas Mensajes telefónicos
- Conferencias de padres y
- maestros
- Llamadas
- robóticas
- Correo electrónico, Twitter, etc.
- Reuniones de Zoom (plataforma virtual)

OPORTUNIDADES DE ALCANCE PARA PADRES

Hay muchas oportunidades para que los padres aprendan Informese sobre la Escuela Intermedia Crawford Long y participe en ella. Comuníquese con nuestra escuela para obtener más información.

estas grandes oportunidades y mucho más.

● Eventos escolares: Casa Abierta, Reunión de Padres

Talleres, reuniones del Título I de otoño y primavera, día de información, noche de currículo, etc.

● Padres voluntarios: Los padres son bienvenidos a voluntariado en las aulas, especialmente en lectura y matemáticas.

● Conferencias de padres, maestros y estudiantes* Visitas y observaciones a las aulas*

Los padres pueden programar conferencias, visitas a aulas y observaciones en cualquier momento enviando un correo electrónico al maestro o llamando a la escuela.

Contacto y horario del Centro de Padres

Lunes a viernes de 10:00 a 16:00 horas

Sra. Chynne Brown

chynne.brown@atlanta.k12.ga.us

404-802-4823

CONECTA CON NOSOTROS!

3200 Latona Dr. Atlanta, GA 30354 (404)

802-4800

Sitio web

<https://www.atlantapublicschools.us/Dominio/1259>

Redes sociales



Pacto entre la escuela primaria,
secundaria y preparatoria
(2025-2026)



OBJETIVOS ACADÉMICOS

Misión de APS

A través de una cultura solidaria de equidad, confianza y colaboración, cada estudiante se graduará preparado para la universidad, su carrera y la vida.

Visión de APS

Un distrito escolar de alto rendimiento donde a los estudiantes les encanta aprender, los educadores inspiren, las familias participen y la comunidad confía en el sistema.

Metas escolares

Escuela secundaria Crawford Lehigh/Instructores

El equipo de liderazgo ha analizado nuestros datos de rendimiento. A continuación, se destacan los objetivos extraídos de nuestro plan escolar. Para el final del año escolar 2025-2026, lograremos lo siguiente:

1. El porcentaje de estudiantes de 6.º a 8.º grado que obtienen un nivel de competencia o superior en inglés y artes del lenguaje, según lo medido por Georgia Milestones, aumentará un 5 % para mayo de 2026.
2. El porcentaje de estudiantes de 6.º a 8.º grado que obtienen un puntaje competente o superior en matemáticas, según lo medido por Georgia Milestones, aumentará un 5 % para mayo de 2026.
3. Aumentar la tasa promedio de asistencia diaria del 88,5% al menos el 91,5% para el final del año escolar 2025-2026.
4. Aumentar el rendimiento de los estudiantes en los hitos en un 15% año tras año.

5. Aumentar la participación de los padres en un 30%

MAESTROS Y PERSONAL

En Escuela secundaria Crawford En el campus y en las aulas, los profesores y el

Long

personal deberán:

- Ofrecer actividades de pensamiento crítico en lectura/lectoescritura para fonética, conciencia fonémica, vocabulario, fluidez, decodificación y comprensión. Proporcionar el software de monitoreo del progreso
- Accelerated Reader. Ofrecer información y talleres familiares para mejorar las habilidades de tutoría de los padres. Organizar reuniones familiares para recibir retroalimentación, talleres y eventos que ayuden a las familias a comprender y participar en la toma de decisiones sobre las metas escolares y distritales. Brindar oportunidades y expectativas para que todos los estudiantes interactúen con libros de todos los géneros y en diferentes momentos del día. Mantener una biblioteca escolar llena de materiales impresos interesantes para nuestros niños para fomentar la participación y el amor por la lectura. Ofrecer oportunidades para que los padres participen como voluntarios.

ERUDITOS

En casa y en la escuela Escuela secundaria Crawford Los

Long

estudiantes:

- Revisa tu progreso académico quincenalmente. Registra tus tareas a diario en la agenda, completalas y lee y estudia fuera de las tareas asignadas. Participa en clubes de lectoescritura, ciencias, estudios sociales y matemáticas. Destaca en operaciones matemáticas, es decir, considera incluir todas las operaciones básicas. Aprende y aplica el proceso de revisión y edición de textos.
- Utilice pensamientos y oraciones completas al hablar y escribir.
- Lea con sus padres y compañeros al menos dos veces por semana.
- Aprendiendo algo nuevo cada día.

FAMILIAS

En casa y en la comunidad Escuela secundaria Crawford Los padres y las familias:

Long

- Desarrollar una relación con los maestros de mi hijo/a al inicio del año escolar para facilitar el aprendizaje en casa. Registrarme y utilizar el Portal para Padres de Infinite Campus para supervisar el progreso de mi hijo/a semanalmente. Asegurarme de que mi hijo/a haya completado las tareas y de que todos los formularios estén firmados. Asegurarme de que mi hijo/a lea en casa diariamente durante (20) minutos con un familiar o tutor. Supervisar el progreso de Accelerated Reader. Apoyar a IXL y Study Island. Participar en la Noche de Currículo, las reuniones de padres y maestros y al menos el 60% de los talleres/sesiones de participación familiar. Ser voluntario/a en la escuela al menos dos veces al mes.
- Unirse a la Asociación de Padres y Maestros de BPA y asistir al menos a dos reuniones por trimestre.